

**Развитие мыслительной
деятельности учащихся на уроках.
Прием «Цветок лотоса»**





Цель:

формирование творчески

активного ребенка, способного

мыслить неординарно, создавать

что-то новое



«Цветок Лотоса»

Возможности приема:


1. Позволяет развивать идеи.
 2. Углубляет рассмотрение вопроса, дает дополнительный стимул.
 3. Помогает увидеть области проблемы, которые обдуманы хуже других.
 4. Помогает увидеть целостную картину.
- 

Таблица «Цветок лотоса»

«Четырехцветик»

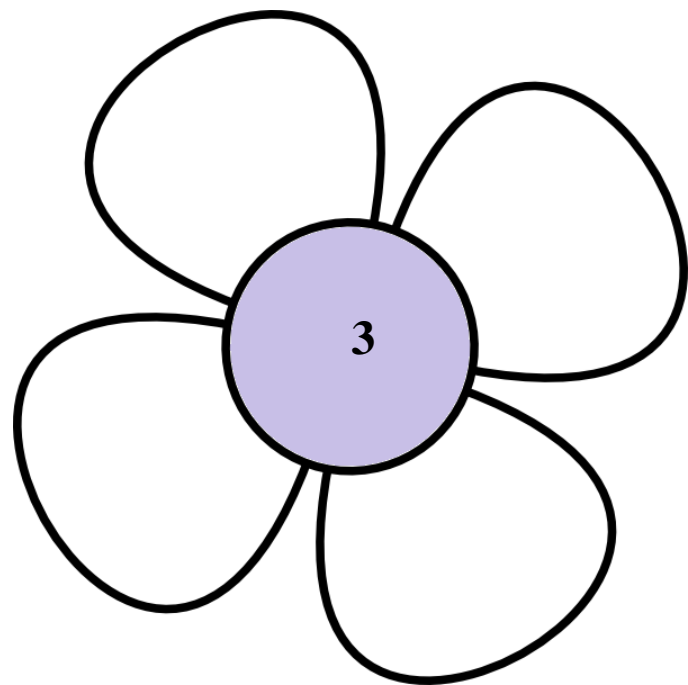
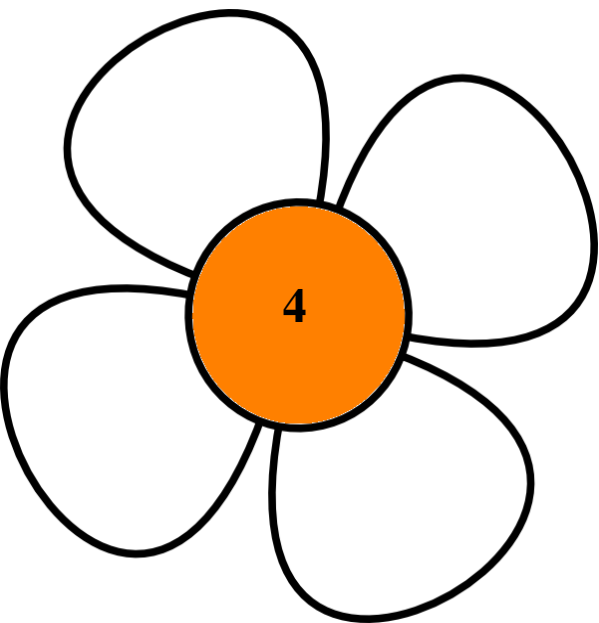
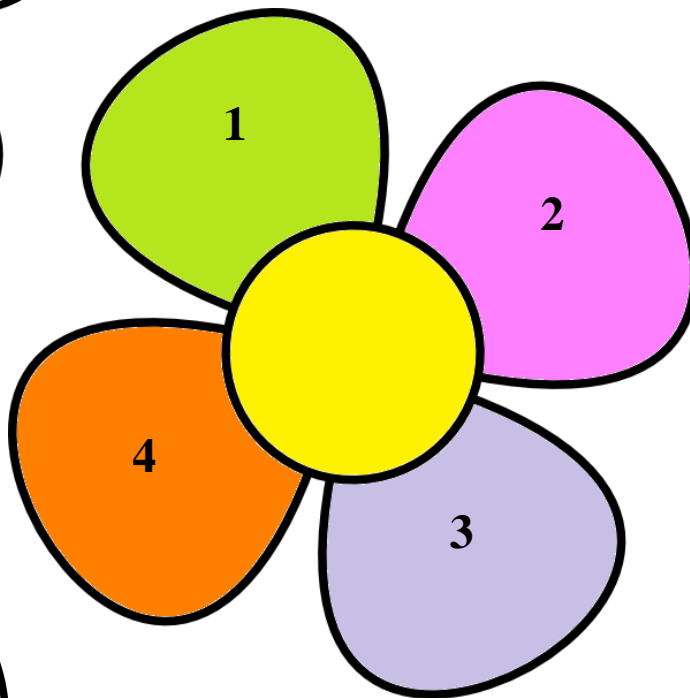
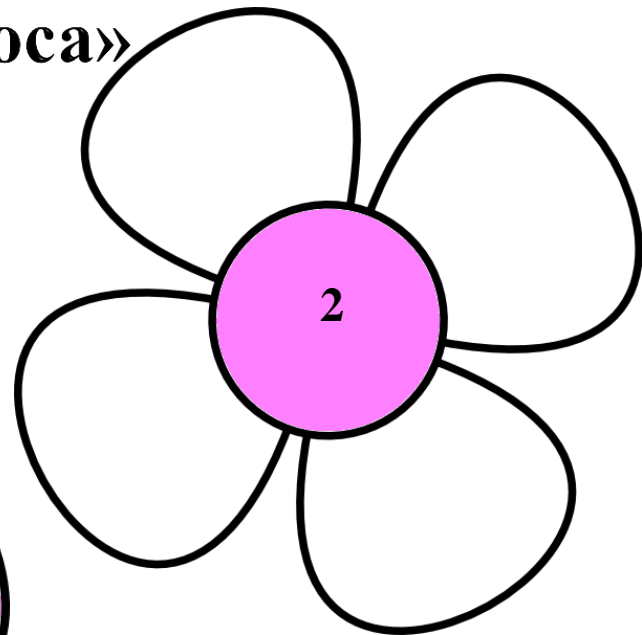
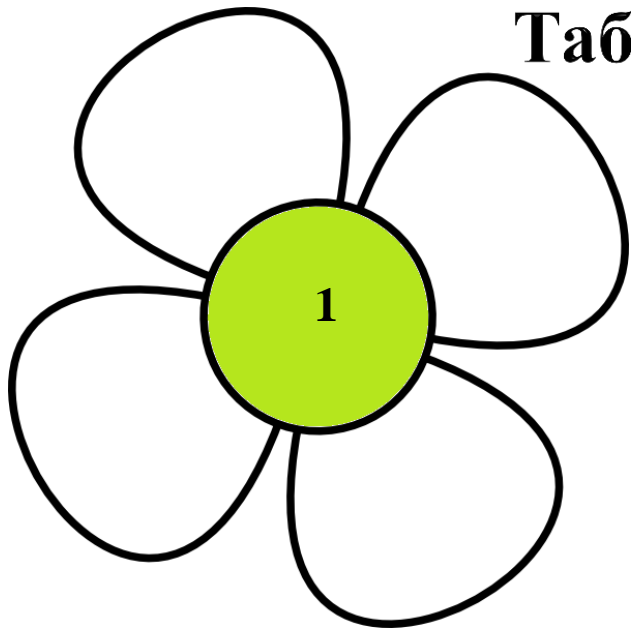


Таблица «Цветок лотоса»

«Четырехцветик»

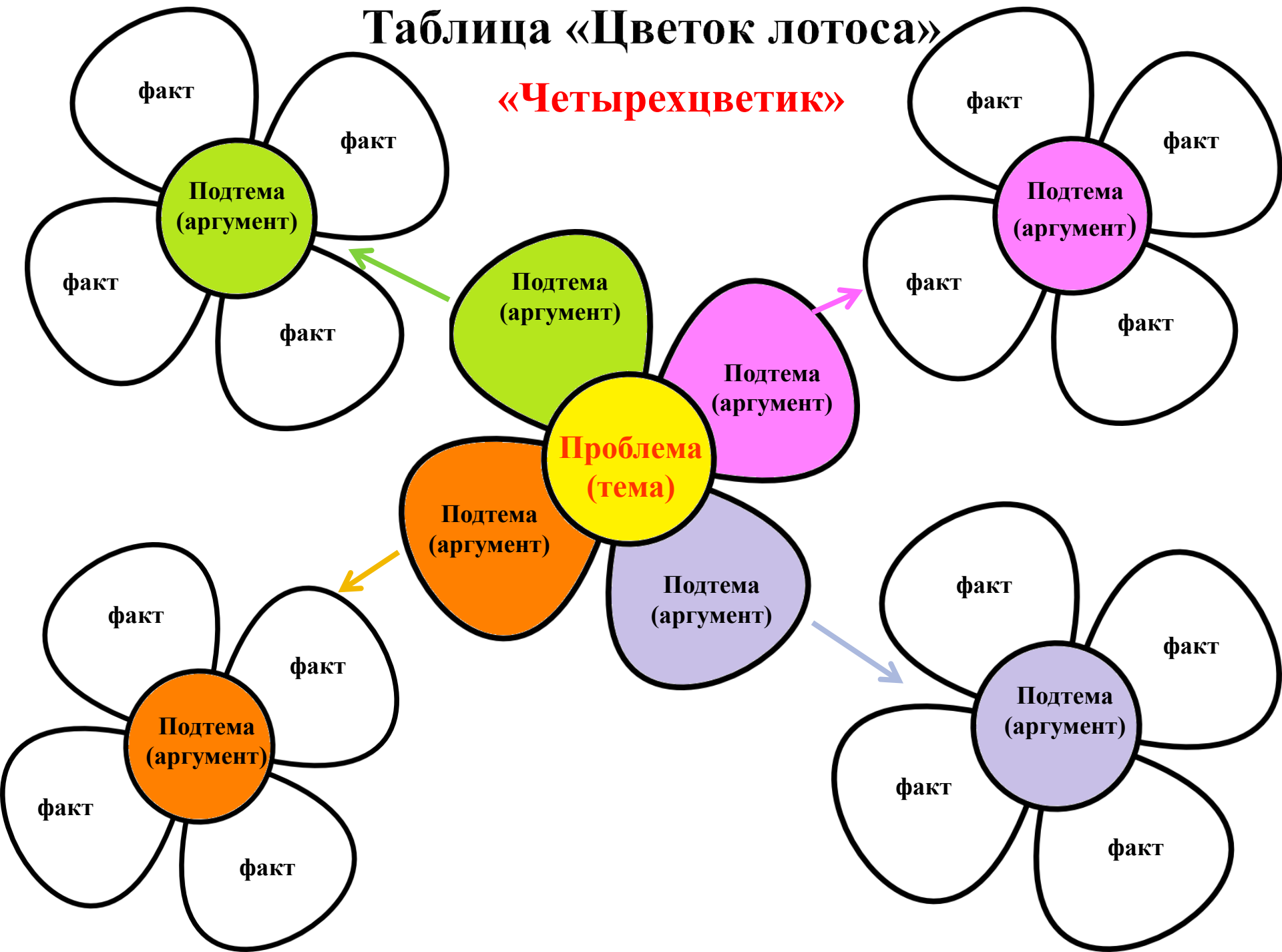
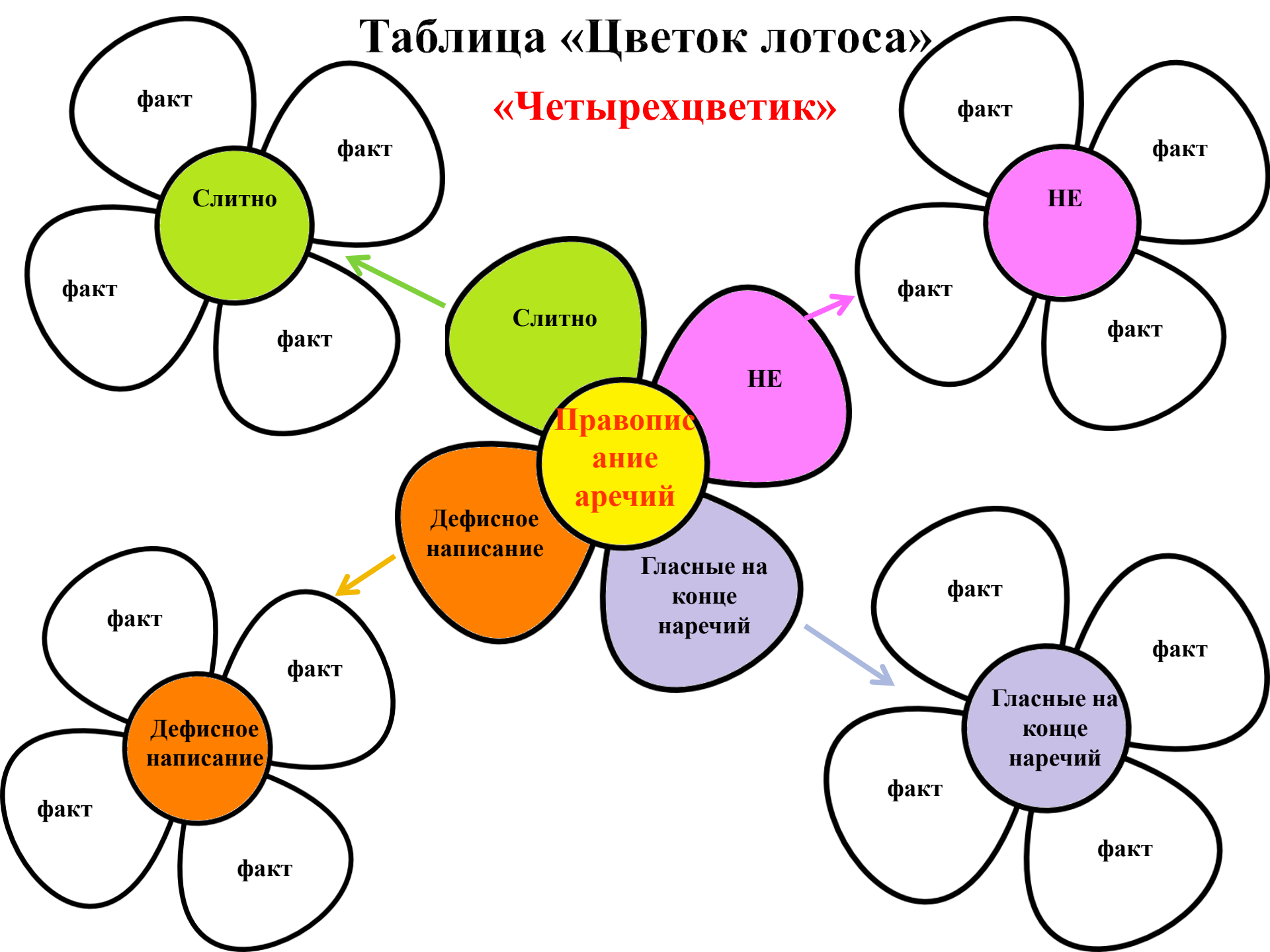


Таблица «Цветок лотоса»

«Четырехцветик»



Упрощенная «Таблица Лотоса».

Возможно также использовать этот прием для поиска решения проблемы.

Решение проблемы 6	Решение проблемы 3	Решение проблемы 7
Решение проблемы 2	Проблема	Решение проблемы 4
Решение проблемы 5	Решение проблемы 1	Решение проблемы 8

Опираясь на текст, расскажите о городе, в котором происходит действие комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».

	Город, в котором происходит действие комедии	

Уездный	Чиновники берут взятки	В больницах антисанитария, больных не лечат, кормят кислой капустой
В школах очень «эмоциональные» учителя: строят рожи, ломают стулья	<i>Город, в котором происходит действие комедии</i>	В суде разводят гусей
Выделенные на строительство церкви деньги бесследно исчезли	Город неблагоустроен, всюду мусор	От заседателя всегда пахнет водкой

Кл. час «Моя успеваемость» (решение проблемы).

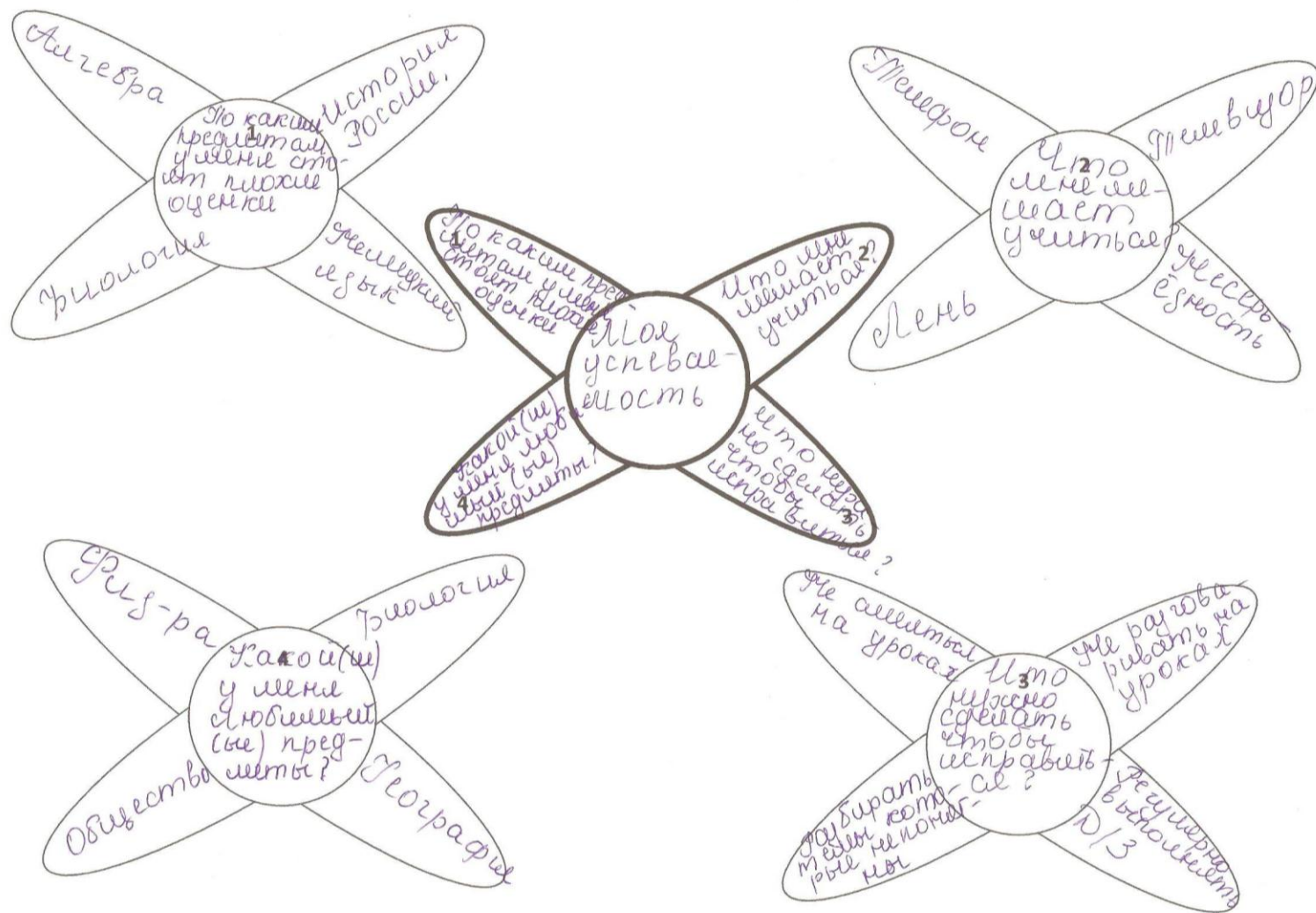


Таблица «Цветок лотоса»

«Четырехцветик»

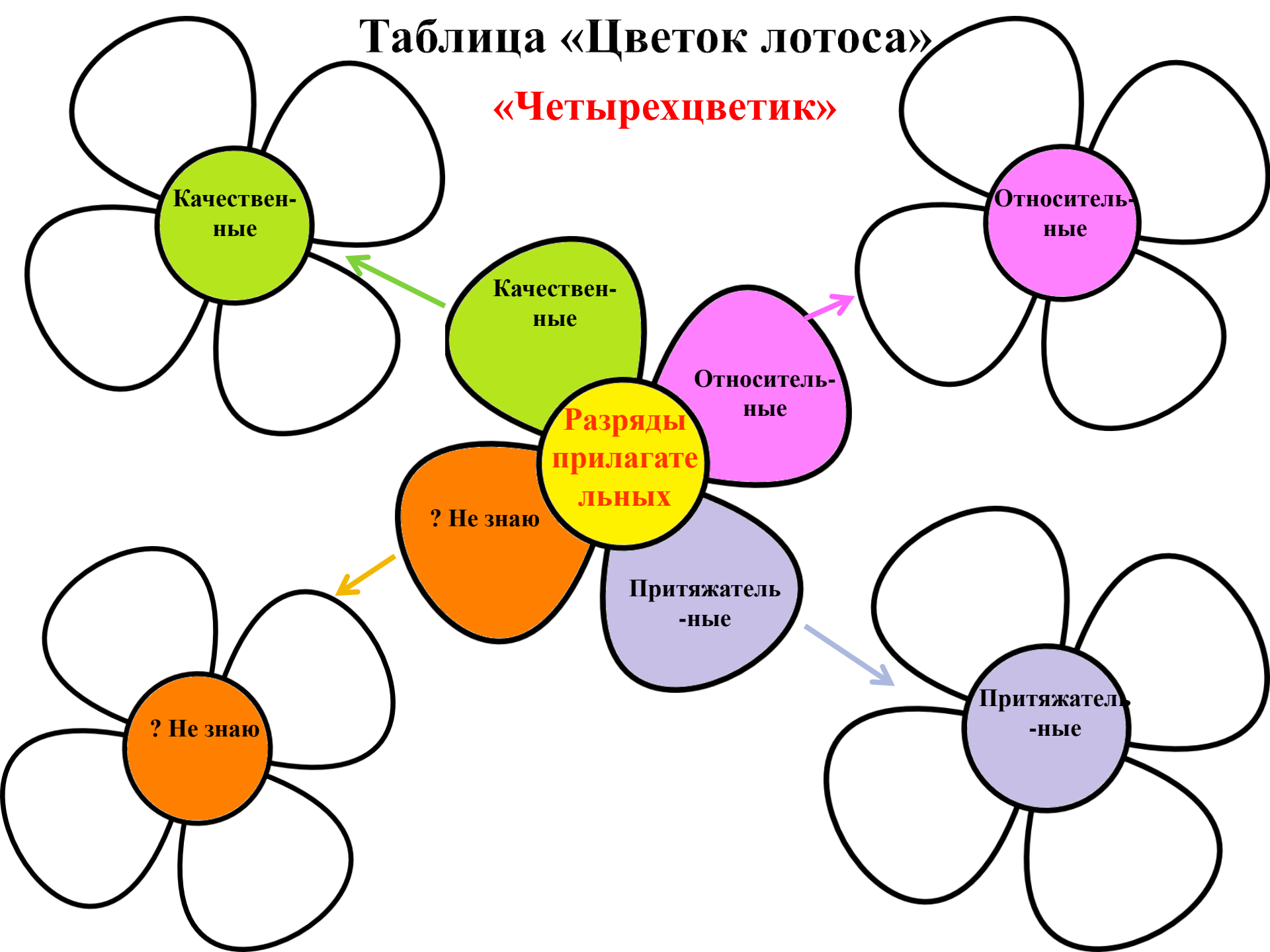
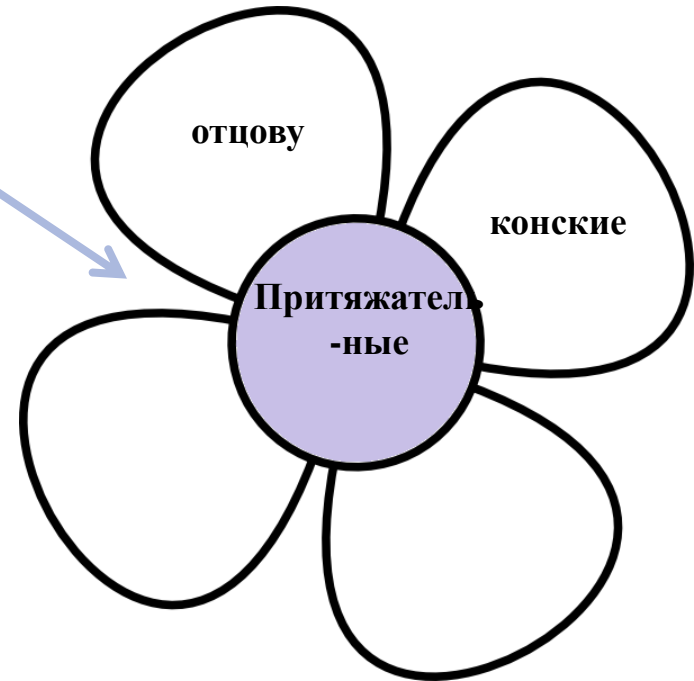
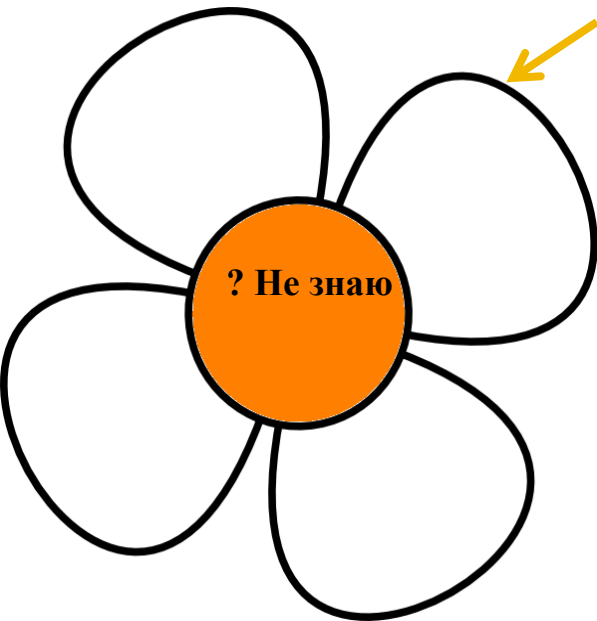
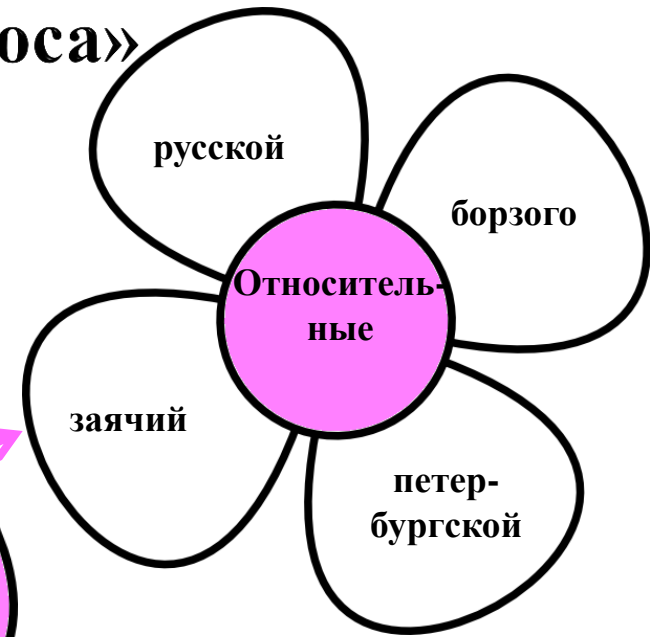
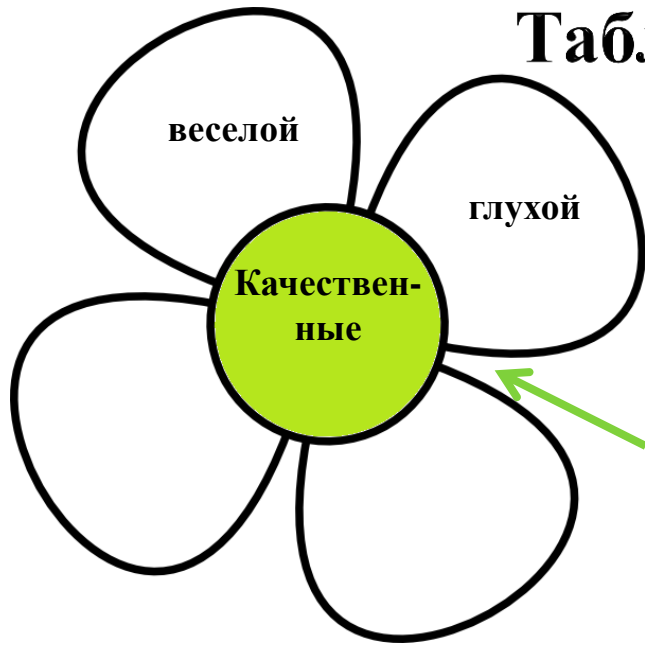


Таблица «Цветок лотоса»

«Четырехцветик»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**