

**Выкарыстанне  
творчых заданняў  
на ўроках  
беларускай мовы і  
літаратуры**

# Китайская мудрость

Кали я слухаю-  
я забываю.

Кали я вижу- я  
запоминаю.

Кали я разблю-  
я понимаю.



智慧

МУДРОСТЬ

# Эпіграф

**Творчасць  
дапамагае  
захаваць асобу**

# цяжкасці пры вывучэнні беларускай мовы



- Як зацікавіць вучняў беларускай мовай?
- Што зрабіць для таго, каб не цураліся сваёй мовы, разумелі яе, каб кожны раз адкрывалі нешта новае, цікавае?
- Як жа ажывіць урок, павысіць яго эфектыўнасць?
- Як актывізаваць працу школьнікаў, падтрымаць іх цікавасць да прадмета?



# Задача

- **садзейнічаць выхаванню павагі да мовы, гонару за сваю Бацькаўшчыну, спрыяць вяртанню мовы ў школьнае асяроддзе**

# Дэвіз

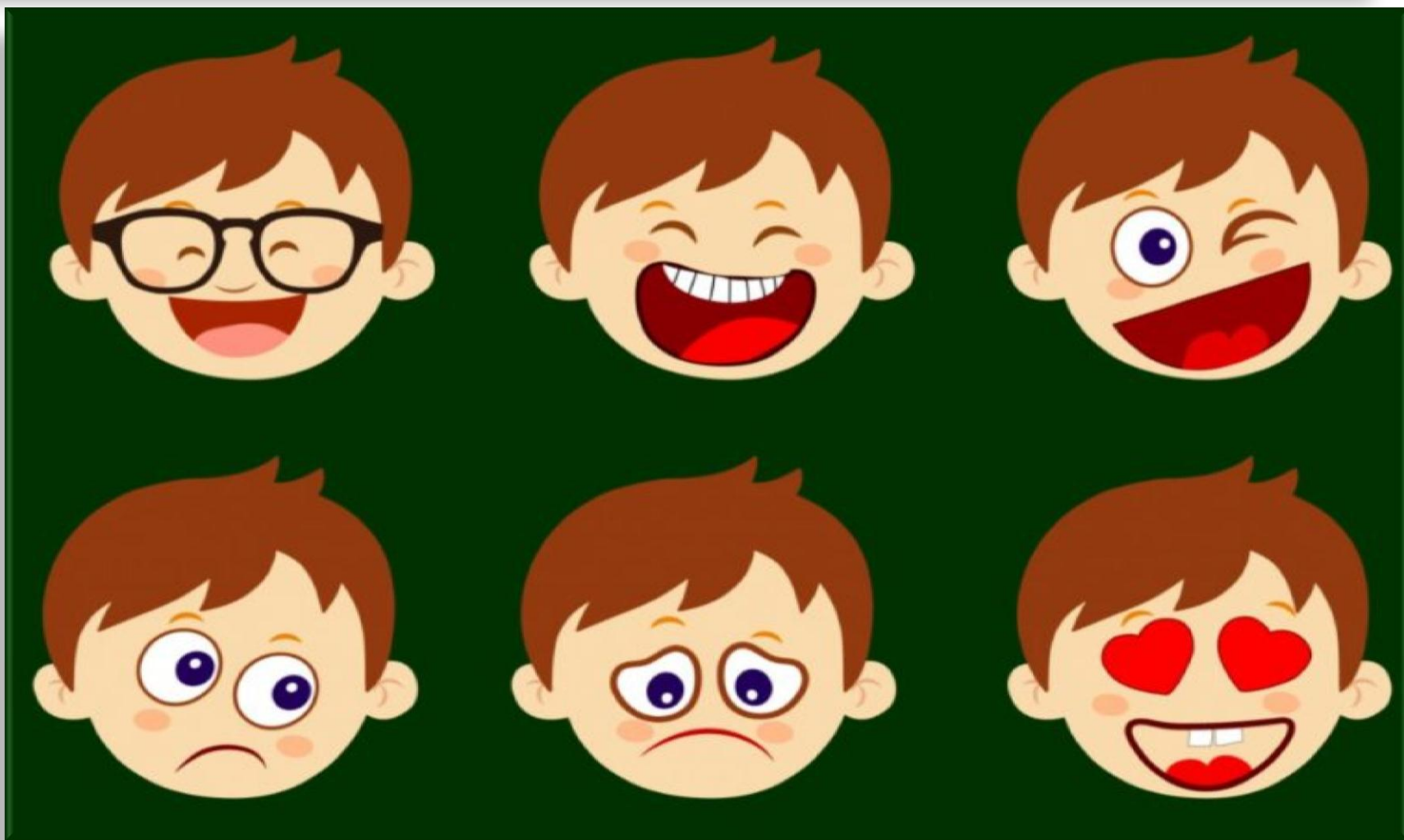
***З адзінаю на кожны ўрок  
Іду жаданай мэтай:  
Што гэта будзе новы крок  
Пазнання вучнем свету.***



# Мета самоадукацыі

- развіццё пазнавальнай актыўнасці вучняў праз выкарыстанне творчых заданняў, накіраваных на актывізацыю дзейнасці вучняў, фарміраванне ў іх творчых здольнасцей, устойлівай цікавасці да прадмета.

# Нестандартны падыход



**Творчасць -**

**дзеяснасць, якая  
нараджае нешта  
новае, што раней не  
было вядома, тое, што  
ніколі раней не  
існавала.**

# **Тэмы сачыненняў для задання на выезд:**

- ***Спорт у маім жыцці***
- ***Як я трапіў у РДВАР?***
- ***Чаму я выбраў такі від спорту?***
- ***Мае поспехі і дасягненні.***
- ***Мой трэнер.***
- ***Ці ёсць ў мяне вольны час?***
- ***Лета спартсмена.***

# Нестандартныя заданні

- *Знайдзі і выпраў памылкі*

Пагот**т**ка надзіва. З-за лазняко**у** уздымае**ца**  
сол**н**ца, блішчы**т**ь раса на**т** канавамі. Віся**т**ь  
зы**п**кія палоскі туману. Да по**у**дня Яўген  
шчыруе, косі**т**ь, а калі да намечанай мяж**і**, за  
якою наваж**і**ў не**п**ераходзіць застае**ца** а**д**ін  
прыхватак, хавае касу. **Ў**чарашняя трава  
парт**т**кам прывяла, мяст**і**намі нават высахла.

# Вывучэнне арфаграфіі на ўроках беларускай мовы



Урок беларускай літаратуры ў 6 класе

# “Міфы пра багоў”

эўрыстычная гутарка

# РОД

народ

прырода

продкі

Радзіма

нараджэнне

родныя



# Урок беларускай літаратуры ў 6 класе “Ад роду да народу”





Урок беларускай літаратуры ў 5 класе

# “Загадкі”



## Урок беларускай літаратуры ў 7 класе

# 3.Бядуля “ На Каляды к сыну”



Урок беларускай літаратуры 8 клас

# А.Куляшоў “Маці”



# Урок беларускай літаратуры ў 6 класе “ Міфы пра духаў “



# Урок беларускай літаратуры ў 9 класе В. Быкаў “Жураўліны крык”



# Тэатралізацыя

- чытанне па ролях
- Інсцэніроўка
- уяўленне сябе пэўным героем




**Без творчых заданняў  
зараз проста не абысціся,  
бо менавіта яны і  
падтрымліваюць цікавасць  
сучасных падлеткаў да  
прадмета, павышаюць  
матывацыю да навучання,  
прымушаюць думаць,  
праяўляць стараннасць.**

# Творчасць ствараецца з адной порцыі чарнілаў і трох порцыяй поту

Баўржан Тайшыбекаў





A photograph of a quill pen and an inkwell on a parchment background. The quill is positioned vertically on the left side, with its tip pointing downwards. The inkwell is a small, white, cylindrical container with a dark opening at the top, located near the base of the quill. The background is a textured, light brown parchment. The text 'Дзякуй за ўвагу!' is written in a black, handwritten-style font across the middle of the image.

Дзякуй за ўвагу!